Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

| «Согласовано» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
|---|---|---|
| Руководитель МО | Заместитель директора по УВР | Директор школы |
| _____/Сахарнов М.А./ | _____/Гусева Л.Н./ | _____/Коршак Н.Г./ |
| ФИО | ФИО | ФИО |
| Протокол № 7 | «29» августа 2016г. | Приказ № 104 |
| от «29» августа 2016 г. | | от «31» августа 2016г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| Предмет | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс (ы)/очно-заочная группа (ы) | 11 класс,<br>10-12 группы |
| Уровень | базовый |
| Количество часов | 11 классы (с нормативным сроком обучения 2 года) - 34 часа,<br>10-11 группы – 15 часов.<br>12 группы – 11 часов |
| Срок освоения | 3 года в группах с нормативным сроком обучения - 3 года.<br>2 года в классах с нормативным сроком обучения - 2 года. |
| Ступень | III |
| Учитель | Комелькова Мария Николаевна |
| Должность | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Категория | Высшая квалификационная категория |

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №
от «30» августа 2016 г.

**2016- 2017 учебный год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| | |
|---|---|
| 1. Нормативно-правовые и методические документы | - Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»<br>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями)<br>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями)<br>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.102015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»<br>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15)<br>- Устав МОУ «Вечерняя школа №1»<br>- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.<br>- Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. /В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. - М.: Дрофа, 2006/<br>- Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010.<br>- Основы безопасности жизнедеятельности. 11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010. |
| 2. Особенности организации учебного процесса | Количество часов в неделю: 11 классы (2-х годичные) – 1час; 10-11 группы -0,25ч.<br>12 группы – 0,13ч.<br>Количество годовых часов: в 10 классах-35ч.,<br>11 классы (2-х годичные) – 34час; 10-11 группы - 15 ч.<br>12 группы – 11 ч. |
| 3. Формы контроля знаний, умений и навыков | Творческий практикум, контрольные и самостоятельные работы, контрольные срезы знаний, тесты и т. д. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом учреждения. |

| | |
|---|---|
| 4. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской | Содержание программы сокращено в пределах требований Государственного стандарта и адаптировано к реально выделяемому школой объему учебных часов. Широко используются самостоятельные формы занятий. В целом уроки ОБЖ носят образовательную направленность и по возможности включают учеников в выполнение самостоятельных заданий.<br>При этом приобретаемые учащимися на уроках знания и умения формируются в систему домашних заданий, при выполнении которых они закрепляются и индивидуализируются. |

| № | Название раздела | 10 класс | | 11 класс | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | по программе | скорректировано | по программе | скорректировано |
| 1 | Безопасность и защита человека в среде обитания. | 18 | 18 | 8 | 8 |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 9 | 6 | 12 | 12 |
| 3 | Основы военной службы. | 10 | 11 | 14 | 14 |
| | ВСЕГО | 37 | 35 | 34 | 34 |

Одной из основ организации учебной работы по очно-заочной форме являются зачеты. На прием одного зачета для конкретного ученика отводится 1\3 академического часа. Общее количество заочного времени за год для заочной группы составляет:

| 10 группа | 11 группа | 12 группа |
|---|---|---|
| 6 час | 6 час. | 6 час. |

Эти часы используются для выполнения стандарта и для изучения учебного материала.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования ученик должен:

**Знать \понимать**

-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

**Уметь - применять**

- основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
-при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
-при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**Содержание учебного предмета, курса:**

| Раздел | Часы (класс/группа) | Содержание |
|---|---|---|
| 1. Безопасность и защита человека в среде обитания. | 10 кл.– 18ч.<br>10гр.- 5ч.<br>11кл.- 8 ч.<br>11 гр.- 3ч.<br>12 гр.- 3 ч. | Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.<br>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.<br>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).<br>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.<br>Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.<br>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. |
| 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 10 кл.– 6ч.<br>10 гр. – 5ч.<br>11 кл.- 12ч.<br>11 гр.- 6ч.<br>12 гр.- 4ч. | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.<br>Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.<br>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. |
| 3. Основы военной службы. | 10 кл.– 11ч.<br>10 гр. – 5ч.<br>11 кл.- 14ч.<br>11 гр.- 6ч. | Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. |

| | | |
|---|---|---|
| | 12 гр.- 4 ч. | Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.<br>Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.<br>Общие обязанности и права военнослужащих.<br>Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.<br>Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| Предмет | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Очно-заочная группа | 10 1 |
| Учитель | Комелькова Мария Николаевна |
| Количество часов: всего | 15 |
| в неделю | 0,25 |

**Раздел № 1 Безопасность и защита человека в среде обитания (5 часов).**

| № урока | № в разделе | Тема урока | Цель урока (элементы содержания) | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Правила безопасного поведения при террористических актах. | 1.Понятие о терроризме. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Основные причины и факторы, влияющие на распространение терроризма в России. | Подготовить сообщение |
| 2 | 2 | Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1.Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. 2.Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров. 1.Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 2.Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях. | 1.Доделать таблицу «ЧС природного характера». 2.Составить алгоритмы действий при ЧС техногенного характера (по выбору). |
| 3 | 3 | Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера. | Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия. Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия. Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия. | Доделать таблицы: «Ядерное оружие», «Химическое оружие», «Бактериологическое оружие». |
| 4 | 4 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих | Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основные | Доделать таблицу «Виды защитных сооружений». |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | |
| 5 | 5 | **Зачет №1 « Безопасность и защита человека в опасных и ЧС».** | | |

## Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов).

| № урока | № в разделе | Тема урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 1 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. | Подготовить сообщение по теме. |
| 7 | 2 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1.Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.<br>2.Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. | 1. Доделать таблицу «Инфекционные заболевания"<br>2.Выполнить зад.39-43, стр. 183-184 |
| 8 | 3 | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. | Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. | Доделать таблицу «Составляющие ЗОЖ» |
| 9 | 4 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту. | Подготовить мини сообщения по теме: «Алкоголизм», «Наркомания», «Табакокурение» |
| 10 | 5 | **Зачет №2 «Инфекционные заболевания»** | | |

## Раздел № 3 Основы военной службы (5 часов).

| № урока | № в разделе | Тема урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 11 | 1 | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. | Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение. Отдельные рода войск Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. | Доделать таблицу «Структура Вооруженных Сил». |
| 12 | 2 | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. | Повторить конспект. |
| 13 | 3 | Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. | Стр. 225-231, ответить на вопросы |
| 14 | 4 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или в отставку. | Сделать таблицу «Структура воинских ритуалов». |
| 15 | 5 | **Зачет №3 « Основы военной службы».** | | |

ОБЖ

Тематический план (выполнение программы): 10 группа

| № | Тема | План | Факт |
|---|---|---|---|
| | | группа | 10-1 |
| 1 | Безопасность и защита человека в среде обитания. | 5 | |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 2 | |
| **Всего часов 1 пол** | | 7 | |
| **Выполнение программы 1 пол** | | | |
| 3 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 3 | |
| 4 | Основы военной службы. | 5 | |
| **Всего часов 2 пол** | | 8 | |
| **Выполнение программы 2 пол** | | | |
| **Всего часов год** | | 15 | |
| **Выполнение программы ГОД** | | | |
| **Тема зачетов** | | **дата** | |
| 1.«Безопасность и защита человека в среде обитания» | | январь 2019г. февраль 2019г. апрель 2019г. | |
| 2.«Инфекционные заболевания» | | | |
| 3. «Основы военной службы» | | | |
| **Выполнение практической части год** | | | |

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| Предмет | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 11 «А» |
| Учитель | Комелькова Мария Николаевна |
| Количество часов: всего | 11 «А» класс - 34 часа |
| в неделю | 11 «А» класс – 1 час |

**Раздел № 1 Безопасность и защита человека в среде обитания. (8 часов)**

| № урока | № в разделе | Тема урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 1-4 | 1-4 | Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 1. Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях.<br>2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение.<br>3. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.<br>4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. | Повторить конспект урока.<br><br>Доделать таблицу « Защитные сооружения».<br><br>Ответить на вопросы в тетради.<br>Доделать таблицу «Аварийно-спасательные работы». |
| 5 | 5 | Правовые основы обеспечения безопасности и защиты населения. | Деятельность государственных органов в области гарантий прав и здоровья, регламентируемых Конституцией РФ. Краткое содержание законов РФ: «О пожарной безопасности», «Об Обороне», «О безопасности дорожного движения» и др. | Подготовить вопросы по группам. |
| 6 | 6 | Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан. | МЧС России как система государственной защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поисково-спасательные службы и их предназначение. Пожарная охрана, основные задачи и функции по защите населения от пожаров. Милиция как государственная система в области защиты здоровья населения. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан. | Повторить конспект урока |
| 7-8 | 7-8 | Международное гуманитарное право. | Защита жертв вооруженных конфликтов. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов. | Стр. 229-237, вопросы 1-8; стр. 238-245, зад. 50-55 |

## Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12 часов)

| № урока | № в разделе | Тема урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 9-13 | 1-5 | Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. | 1. ПМП при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута-закрутки и др.<br>2. Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания помощи при закрытых повреждениях.<br>3. Основные принципы и способы транспортной иммобилизации при вывихах, ушибах, растяжениях.<br>Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.<br>4. Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.<br>5. Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. | 1)доделать таблицу «Виды кровотечений»<br>2) составить алгоритм оказания помощи при закрытых повреждениях.<br>3) стр. 85-90, вопросы и зад;<br>4) стр.91-100, вопросы и зад;<br>5) стр. 101- 103, вопросы и зад. |
| 14-16 | 6-8 | Первая медицинская помощь при острых состояниях. | 1. ПМП при тепловом и солнечном ударах.<br>2. Характеристика острых состояний – острой сердечной недостаточности и инсульта. Оказание ПМП при острой недостаточности, инсульте и остановке сердца.<br>3. Поражение электрическим током. Основные правила оказания ПМП при поражении электрическим током. | 1) составить алгоритм оказания помощи при тепловом и солнечном ударах.<br>2) ответить на |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | вопросы.<br>3) выполнить задания в тетради. |
| 17 | 7 | Репродуктивное здоровье. | Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.<br>Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Законодательство о семье. | Повторить конспект урока. |
| 18 | 8 | Семья в современном обществе. | Ранние половые связи. Аборт и его последствия. Беременность и гигиена беременности. Правила личной гигиены. | Ответить на вопросы в тетради. |
| 19 | 9 | Факторы, разрушающие здоровье. | Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ- инфекцией. | Подготовить сообщение по данной теме. |
| 20 | 10 | **Зачет №1 « Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи».** | | |

## Раздел 3: Основы военной жизни. (14 часов)

| № урока | № в разделе | Тема урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 21 | 1 | Воинский учет и подготовка граждан к военной службе. | Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету. | Повторить конспект урока |
| 22 | 2 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. | Ответить на вопросы в тетради. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | 3 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | Доделать таблицу « Добровольная подготовка граждан». |
| 24-25 | 4-5 | Правовые основы военной службы. | 1. Вопросы защиты Отечества в Конституции РФ и федеральных законах: «Об Обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего».<br>2. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Права военнослужащего. | 1) Ознакомиться с законами по данной теме.<br><br>2) Доделать таблицу «Общевоинские уставы». |
| 26 | 6 | Прохождение военной службы по призыву. | Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. | Повторить конспект урока. |
| 27 | 7 | Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. | Стр.200-202, вопросы 1-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28 | 8 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Требования к психическим и морально – этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). | Стр.203-210, вопросы 1-10 |
| 29 | 9 | Альтернативная гражданская служба. | Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. | Подготовить материал по данной теме. |
| 30-32 | 10-12 | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в ВС. 2. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. 3. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, уголовная, административная, материальная). | 1) Стр. 210-212, вопросы 1-3 2) подготовить сообщение по данной теме. 3) доделать таблицу «Ответственность военнослужащих» |
| 33 | 13 | Как стать офицером Российской армии. | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | Стр.213-224, вопросы 1-7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 34 | 14 | **Зачет№2 «Основы Обороны РФ».** | | контрольная работа |

**ОБЖ**

Тематический план (выполнение программы): 11 класс

| № | Тема | план класс | Факт |
|---|---|---|---|
| | | 11а | 11 А |
| 1 | Безопасность и защита человека в среде обитания | 8 | |
| 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи | 9 | |
| **Всего часов 1 пол** | | 17 | |
| **Выполнение программы 1 пол** | | | |
| 3 | Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи | 3 | |
| 4 | Основы военной службы. | 14 | |
| **Всего часов 2 пол** | | 17 | |
| **Выполнение программы 2 пол** | | | |
| **Всего часов год** | | 34 | |
| **Выполнение программы ГОД** | | | |
| **Тема зачетов** | | **дата** | |
| 1.«Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи». | | 04.02.2019г. | |
| 2. «Основы Обороны РФ» | | 20.05.2019г. | |
| **Выполнение практической части год** | | | |

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| Предмет | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Очно-заочная группа | 11-1, 11-2 |
| Учитель | Комелькова Мария Николаевна |
| Количество часов: всего | 15 часов |
| в неделю | 0,25 |

**Раздел № 1 Безопасность и защита человека в среде обитания. (3 часа)**

| № урока | № в разделе | Тема урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 1-2 | 1-2 | Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 1.Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях.<br>2.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. | Стр.122-148, зад 32-38 |
| 3 | 3 | Международное гуманитарное право. | Защита жертв вооруженных конфликтов Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов. | Повторить конспект урока. |

**Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов).**

| № урока | № в разделе | Тема урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | Стр.11-18, вопросы 2,3,5. |
| 5 | 2 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. | Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. | Подготовить сообщение по теме. |
| 6 | 3 | Первая медицинская помощь при травмах. | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях. | Стр. 49-83, зад. 13-32. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 4 | Первая медицинская помощь при повреждениях. | Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. | Стр. 49-83, зад. 13-32. |
| 8 | 5 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | Стр. 106-112, зад. 37-40 |
| 9 | 6 | **Зачет №1 « Первая медицинская помощь при травмах и ранениях».** | | |

**Раздел 3: Основы военной жизни. (6 часов)**

| № урока | № в разделе | Тема урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 10-11 | 1-2 | Воинский учет и подготовка граждан к военной службе. | Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету. Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | Стр. 114-142 |
| 12 | 3 | Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. | Вопросы защиты Отечества в Конституции российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Права военнослужащих. | Повторить конспект урока |
| 13-14 | 4-5 | Прохождение военной службы по призыву. | Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной | Стр.159-168, отв. на вопросы 1-6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной службы. | |
| 15 | 6 | **Зачет №2 « Основы военной службы».** | | |

ОБЖ

Тематический план (выполнение программы): 11-1 группа

| № | Тема | План группа | Факт | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 11- 1 | 11-2 |
| 1 | Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 3 | | |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 4 | | |
| | **Всего часов 1 пол** | 7 | | |
| | **Выполнение программы 1 пол** | | | |
| 3 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 2 | | |
| 4 | Основы военной службы. | 6 | | |
| | **Всего часов 2 пол** | 8 | | |
| | **Выполнение программы 2 пол** | | | |
| | **Всего часов год** | 15 | | |
| | **Выполнение программы ГОД** | | | |
| | **Тема зачетов** | **дата** | | |
| 1«Первая помощь при ранениях и травмах». | | февраль 2019г. | | |
| 2 «Основы военной службы» | | апрель 2019г. | | |
| **Выполнение практической части год** | | | | |

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| Предмет | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Очно-заочная группа | 12-1, 12-2 |
| Учитель | Комелькова Мария Николаевна |
| Количество часов: всего | 11 часов |
| в неделю | 0,25 часа |

## Раздел № 1 Безопасность и защита человека в среде обитания. (3 часа)

| № урока | № в разделе | Тема урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Правовые основы обеспечения безопасности и защиты населения. | Деятельность государственных органов в области гарантий прав и здоровья, регламентируемых Конституцией РФ. Краткое содержание законов РФ: «О пожарной безопасности», «Об Обороне», «О безопасности дорожного движения» и др. | Подготовить вопросы по группам. |
| 2 | 2 | Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан. | МЧС России как система государственной защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поисково-спасательные службы и их предназначение. Пожарная охрана, основные задачи и функции по защите населения от пожаров. Милиция как государственная система в области защиты здоровья населения. Государственные органы надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан. | Повторить конспект урока |
| 3 | 3 | Международное гуманитарное право. | Защита жертв вооруженных конфликтов. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов. | Стр. 229-237, вопросы 1-8; стр. 238-245, зад. 50-55 |

## Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 часа)

| № урока | № в разделе | Тема урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. | Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания помощи при закрытых повреждениях. Основные принципы и способы транспортной иммобилизации при вывихах, ушибах, растяжениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе | 1) составить алгоритм оказания помощи при закрытых повреждениях. 3) стр. 85-90, вопросы и зад; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ребер. | |
| 5 | 2 | Первая медицинская помощь при острых состояниях. | 1. ПМП при тепловом и солнечном ударах.<br>2. Характеристика острых состояний – острой сердечной недостаточности и инсульта. Оказание ПМП при острой недостаточности, инсульте и остановке сердца.<br>3. Поражение электрическим током. Основные правила оказания ПМП при поражении электрическим током. | 1) составить алгоритм оказания помощи при тепловом и солнечном ударах.<br>2) ответить на вопросы.<br>3) выполнить задания в тетради. |
| 6 | 3 | Факторы, разрушающие здоровье. | Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ - инфекцией. | Подготовить сообщение по данной теме. |
| 7 | 4 | **Зачет №1** « Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи». | | |

## Раздел 3: Основы военной жизни. (4 часа)

| № урока | № в разделе | Тема урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 1 | Прохождение военной службы по призыву. | Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. | Повторить конспект урока. |
| 9 | 2 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и | Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Требования к психическим и морально – этическим качествам | Стр.203-210, вопросы 1-10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | профессиональным качествам гражданина. | призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). | |
| 10 | 3 | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в ВС.<br>2. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.<br>3. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, уголовная, административная, материальная). | 1) Стр. 210-212, вопросы 1-3<br>2) подготовить сообщение по данной теме.<br>3) доделать таблицу «Ответственность военнослужащих» |
| 11 | 4 | **Зачет№2 «Основы Обороны РФ».** | | контрольная работа |

**ОБЖ**

Тематический план (выполнение программы): 12 группа

| № | Тема | план группа | Факт | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 12-1 | 12-2 |
| 1 | Безопасность и защита человека в среде обитания | 3 | | |
| 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи | 2 | | |
| | **Всего часов 1 пол** | 5 | | |
| | **Выполнение программы 1 пол** | | | |
| 3 | Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи | 2 | | |
| 4 | Основы военной службы. | 4 | | |
| | **Всего часов 2 пол** | 6 | | |
| | **Выполнение программы 2 пол** | | | |
| | **Всего часов год** | 11 | | |
| | **Выполнение программы ГОД** | | | |
| | **Тема зачетов** | **дата** | | |
| 1.«Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи». | | февраль 2019г. | | |
| 2. «Основы Обороны РФ» | | апрель 2019г. | | |
| | **Выполнение практической части год** | | | |

Контрольно – измерительные материалы:

**10 класс**

Зачет №1 «Безопасность и защита человека в среде обитания»

1. Наиболее частые причины возникновения ЧС в жилище?
   1)Возгорание, затопление, разрушение конструкций:
   2)Взрывы и пожары
   3)Как результат стихийных бедствий
2. Назовите самые опасные поражающие факторы пожара?
   1) температура среды и токсичные продукты горения
   2) открытый огонь и пониженная концентрация кислорода
   3) потеря видимости вследствие задымления.
3. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо?
   1) закрывать ее можно и нужно, чтобы не уходило тепло
   2) недогоревшее топливо задымит весь дом
   3) в дом станет поступать угарный газ.
4. Мужчина, увидев дым из под соседской двери, надел противогаз и кинулся спасать детей. Погибли все. Почему это произошло, ведь мужчина был в противогазе?
   1) он погиб от высокой температуры
   2) видимо он заблудился в дыму, пока искал детей
   3) он погиб от угарного газа, который необезвреживается противогазом.
5. Что такое гопколитовый патрон?
   1) патрон для ракетницы при пожарной опасности
   2) устройство для повышения эффективности огнетушения
   3) дополнительное устройство для противогаза, обезвреживающее угарный газ.
6. Как правильно себя вести в горящем помещении?
   1) пригибаться к полу
   2) дышать через мокрую ткань
   3) использовать оба эти приема.
7. Какими огнетушителями можно тушить электроустановку?
   1) углекислотными ОУ-2 или порошковыми ОП-2
   2) химическими пенными ОХП-10 или водо-пенными ОВП-5
   3)любыми
8. Можно ли пользоваться ОВП-5 при морозной погоде?
   1) да 2) нет
9. Чем тушить горючие газы и жидкости, зажигательные вещества?
   1) водой 2) ОП-23) ОВП-10
10. Почему, входя в горящее помещение, нельзя резко открывать дверь?
    1) сверху может рухнуть переборка
    2) поступающий через дверь кислород взрывообразно воспламенится
    3) из-за сильного пожара
11. У вас отключили холодную и горячую воду. Что вы должны сделать перед уходом в школу?
    1) проверить исправность канализационной системы
    2) позвонить в коммунальные службы
    3) проверить, закрыты ли краны.
12. При эвакуации из затопленного здания нельзя пользоваться:
    1) пожарными лестницами
    2) электричеством и лифтами
    3) подвалом.
13. В целях электробезопасности при эвакуации из затопленных зданий надо пользоваться:
    1) сухими лестничными пролетами
    2) резиновыми сапогами; для освещения фонарем.

Зачет №2 «Инфекционные заболевания»

## Вариант 1

1.Найдите среди перечисленных названий заболеваний те, которые являются инфекционными: а) разные виды гриппа; б) инфаркт миокарда; в)гепатит; г)остеохондроз; д)педикулёз; е)холера ж)столбняк.

2.Назовите основные группы инфекционных заболеваний (не более четырех)

3.Приведите три примера инфекций дыхательных путей.

4.Приведите три примера инфекций наружных покровов.

5.Назовите основные периоды течения инфекционного заболевания.

6.Укажите возможные величины инкубационных периодов для разных заболеваний.

7.Назовите виды выздоровления по характеру восстановления функций организма.

8.Приведите названия четырех инфекционных заболеваний, для профилактики которых в нашей стране ведётся обязательная регистрация.

9.Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, на пример в,а,д…);:

а)…человека к заболеваниям, в том числе и инфекционным…;

б)…при профилактике заболеваний проводят комплекс…;

в)…повышению невосприимчивости организма…;

г)…оздоровительных мероприятий, способствующих…

10.Дополните фразу; “Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям за счет выработки им антител и фагоцитоза, называется _____”

11. Способность организма обезвреживать чужеродный и потенциально опасный биоматериал (микроорганизмы, трансплантат, токсины, опухолевые клетки, клетки, инфицированные вирусом) называется _____10_____ _____11_____

12.Дополните фразу: ”Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям, возникшая в результате вакцинации или переносного заболевания, называется _____”.

13,Дополните фразу: ”Приобретенный иммунитет _____ по наследству”.

14.Дополните фразу: ”Уничтожение возбудителей заразных (инфекционных) заболеваний называется собственно _____”.

15.Назовите четыре группы мер, позволяющих предотвратить распространение инфекции из очага возникновения.

16.Приведите пример приобретенного иммунитета.

Вариант 2

1.Назовите заболевание, называемое “чума XX века”и укажите, к каким заболеваниям по способности эпидемии оно относится.

2.Приведите три примера кишечных инфекций.

3.Приведите три примера инфекций кровеносной системы.

4.Укажите, как зависит подверженность человека к инфекциям от образа жизни человека.

5.Дополните фразу: “Промежуток времени от момента заражения до появления первых признаков инфекционного заболевания называется _____ _____”

6.Укажите примерную длительность начального периода инфекционного заболевания и три наиболее важных признака.

7.Укажите, как называется комплекс мероприятий, позволяющих уменьшить риск тех или иных заболеваний, в том числе и инфекционных.

8.Дополните фразу: ”комплекс мероприятий направленных на снижение риска заболеваний ,в том числе и инфекционных, способствующих устранению причин этих заболеваний, называется _____”.

9.Назовите главный комплекс профилактических мер против инфекционных заболеваний, который осуществляется конкретным человеком.

10. Назовите виды иммунитетов (4).

11. Приведите пример врождённого иммунитета . (невосприимчивость..)

12.Назовите виды иммунитета по характеру его выработки организмом.

13.Назовите синоним понятия ”дезинфекция”.

14.Укажите, что включает в себя понятие “дезинфекция в широком смысле”.

15.Дополните фразу: ”Уничтожение членистоногих(насекомых, клещей), являющихся переносчиками инфекционных заболеваний, называется _____”(выберите ответ):

а) собственно дезинфекцией; б) дезинсекцией; в)дератизацией

г) дезинфекцией в широком смысле

Зачет №3 «Основы Обороны РФ»

1. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ.
2. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
3. Назначение ВС РФ.
4. Фактическая численность ВС РФ не может превышать:
5. В ВС РФ не могут проходить военную службу граждане старше:
6. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает?
7. От воинской обязанности освобождаются граждане.
8. Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется:
9. В каких случаях граждане подлежат уголовной ответственности за отклонение от призыва на военную службу.
10. Уважительной причиной неявки гражданина по вызову военного комиссариата является?
11. В течение, какого срока гражданин должен встать на воинский учет при смене места жительства.
12. Какое дополнительное право получает гражданин, получивший 1 разряд или спортивное звание по военно – прикладному виду спорта:
13. В каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу.
14. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу.
15. Уклонение от призыва путем членовредительства, симуляции болезни, подлога документов или иного обмана наказывается лишением свободы на срок.
16. Уклонение от призыва наказывается лишением свободы на срок.
17. Уклонение от службы по мобилизации наказывается лишением свободы на срок.
18. Назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ.
19. Является ли воинским преступлением мародерство и насилие над населением в районах военных действий?
20. Является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе?
21. Самовольной отлучкой считается отсутствие в части в течение…
22. Самовольным оставлением части считается отсутствие военнослужащего в течение…
23. Что называется дезертирством?
24. На основе какого документа в войсках организуется жизнь, быт и порядок для военнослужащих?
25. Лицам, назначенным суточный наряд, предоставляется не менее 3 часов на…
26. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

**11 класс**

Зачет №1 «Первая помощь при ранениях и травмах».

**1 вариант.**

**1.** Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождаются болью, кровотечением и зиянием?

1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс

**2.** Тяжелое осложнение, обусловленное всасыванием в кровь токсических веществ, являющихся продуктами распада размозженных мягких тканей:

1) лучевая болезнь 2) синдром длительного сдавливания 3) ожог

**3.** Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения.

1) рубленые 2) резаные 3) огнестрельные

**4.** Раны, имеющие узкую зону повреждения, ровные края: стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат.

1) колотые 2) укушенные 3) резаные

**5.** Проникающие раны с небольшой и узкой зоной повреждения кожи, но значительной глубины и с большой опасностью заноса инфекции.

1) огнестрельные 2) рубленые 3) колотые

**6.** Какое кровотечение является самым опасным?

1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

**7.** Система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране.

1) антисептика 2) асептика 3) дезинфекция

**8.** Какие суставы надо иммобилизовать при переломе предплечья?

1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой

3) суставы кисти и лучезапястный

**9.** Какие суставы надо иммобилизовать при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой

3) суставы кисти, локтевой и плечевой

**10.** Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

1) тепло – на место повреждения и наложение шины

2) прием жаропонижающих средств

3) холод – на место повреждения и тугое бинтование

**11.** Что такое шина, используемая при переломах?

1) отрезок автомобильной шины

2) специальная проволочная решетка

3) полоска мягкого металла

**12.** В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?

1) лежа на боку 2) лежа на животе на мягкой подстилке

3) сидя или полулежа на жестких носилках

**13.** Что необходимо сделать при переломе ключицы?

1) холодный компресс на месте перелома, туго забинтовать

2) наложить шину в подмышечную область и прибинтовать выпрямленную руку к туловищу

3) подложить валик из ваты в подмышечную область и прибинтовать согнутую в локте руку к туловищу

**14.** В каком положении транспортировать пострадавшего с признаками сотрясения мозга?

1) на животе, подложив под голову мягкую подстилку

2) на спине, с приподнятой головой 3) на спине с запрокинутой головой

**15.** Как транспортировать пострадавшего с закрытой травмой живота?

1) на боку или на спине с горячей грелкой у живота

2) лежа с холодом на месте ушиба

3) лежа с согнутыми в коленях ногами

**2 вариант.**

**1.** Раны, имеющие неодинаковую глубину, сопровождающиеся ушибом и размозжением мягких тканей, а иногда и костей.

1) рубленые 2) размозженные 3) рваные

**2.** Раны, сложной формы, пропитанные кровью с неровными краями и значительным некрозом тканей.

1) ушибленные или размозженные 2) рубленные 3) рваные

**3.** Раны, возникающие при грубом механическом воздействии, сопровождающиеся отслоением кожи, повреждением сухожилий и мышц, инфицированные слюной.

1) колотые 2) резаные 3) рваные или укушенные

**4.** Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану.

1) антисептика 2) асептика 3) дезинфекция

**5.** Какие суставы надо иммобилизовать при переломе бедра?

1) голеностопный 2) голеностопный и коленный

3) голеностопный, коленный и тазобедренный

**6.** Доврачебная помощь при закрытом переломе костей и конечностей.

1) шина - на место перелома без захвата соседних суставов

2) шина – на место перелома с захватом верхнего сустава

3) шина – на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов

7. Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерного раздражения нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей.

1) шок 2) нервный срыв 3) психоз

8. Назовите фазы травматического шока: а) возбуждение, б) перевозбуждение, в) утомление, г) торможение

**Зачет №2 « Основы военной службы»**

**1.Дополните предложение.**

Боевые традиции - это…

А) система межличностных отношений в воинских коллективах;

Б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

В) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

Г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**2.Что характерно для любого воинского коллектива?**

А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

Б) способность сохранять структуру и функции;

В) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

Г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

Д) способность быстро изменять организационную структуру.

**3.Дополни предложение.**

Ордена - это…

А) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

Б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

В) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**4.Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?**

А) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

Б) орден «За заслуги перед Отечеством»;

В) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

Г) орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

**5.На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

А) парадной деятельности;

Б) боевой деятельности;

В) учебно-боевой деятельности;

Г) повседневной деятельности;

Д) гарнизонной и караульной служб;

Е) боевой учёбы.

**6.Дополни предложение.**

Воинская обязанность-это…

А) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

Б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

В) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**7.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

А) отсрочку от военной службы;
Б) призыв на военную службу;
В) прохождение военной службы;
Г) военное обучение;
Д) призыв на военные сборы и их прохождение.

**8.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

А) моральная и материальная ответственность;
Б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
В) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
Г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**9.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

А) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
Б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
В) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
Г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
Д) прохождение медицинского освидетельствования.

**10.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

А) рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
Б) рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
В) рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
Г) рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
Д) не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**11.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**

А) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
Б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
В) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
Г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:**

А) белый квадрат с красной полосой;
Б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
В) белый флаг;

Г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

**13. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:**
А) защита свободы, чести и достоинства;
Б) право на труд, право на отдых;
В) право на участие в управлении делами общества и государства;
Г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
Д) право на постоянное ношение оружия;
Е) свобода выбора места несения службы.

**14. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:**
А) Боевое знамя воинской части;
Б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
В) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

**15. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:**
А) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
Б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
В) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

**16. Воинские ритуалы - это:**
А) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
Б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
В) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

**17. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:**
А) приведения их к военной присяге;
Б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
В) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

**18. Военно-Воздушные Силы — это:**
А) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

Б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
В) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий, как на своей территории, так и на территории противника.

**19. Обороноспособность государства — это:**
А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
Б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
В) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

**20. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:**
А) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
Б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
В) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

**21. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, - это:**
А) героизм;
Б) воинская доблесть;
В) воинская честь.

**22. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:**
А) ордена и медали;
Б) ценные подарки;
В) ведомственные знаки.

**23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:**
А) повседневной деятельности;
Б) боевой деятельности;
В) учебно-боевой деятельности

**24. К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**
А) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
Б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
В) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

**25. Воздушно-десантные войска — это:**
А) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

Б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

**26.Что характерно для любого воинского коллектива?**
А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
Б) способность сохранять структуру и функции;
В) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
Г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
Д) способность быстро изменять организационную структуру.

**27. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?**
А) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
Б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
В) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
Г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

**28. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**
А) парадной деятельности;
Б) боевой деятельности;
В) учебно-боевой деятельности;
Г) повседневной деятельности;
Д) гарнизонной и караульной служб;
Е) боевой учёбы.

**Дополните предложение.**
**29. Ордена-это…**
А) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
Б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
В) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**30. Боевые традиции-это…**
А) система межличностных отношений в воинских коллективах;
Б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
В) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
Г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**12 класс**

**Зачет №1 «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи».**

**1.** Первая помощь при открытом переломе?
**2.**Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
**3.** Чем характеризуется венозное кровотечение?
**4.** Чем характеризуется артериальное кровотечение?
**5.** Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?
**6**. Правильный способ остановки артериального кровотечения?
**7.** Правильный способ остановки венозного кровотечения?
**8.** Что необходимо сделать при потере сознания?
**9.** Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?
**10.** Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
**11.** Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке?
**12.**Какой материал может быть использован в качестве шины?
**13.** На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
**14.** Какие признаки открытого перелома?
**15.** Назовите правила оказания первой медицинской помощи?
**16.** Какое кровотечение считается наиболее опасным?
**17.** Какие лекарственные средства являются обезболивающими?
**18.** При коллапсе (потере сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо...
**19.** Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
**20.** Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?
**21.** Первая медицинская помощь при обморожении?
**22.** По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
**23.** Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП при сильном ушибе живота?
**24.** Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
**25.** Как оказать ПМП при открытом переломе?
**26.** Первая медицинская помощь при вывихе конечности?
**27.** Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
**28.** В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом бедра?
**29.** В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом костей верхней конечности?
**30.**Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?
**31.** Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?
**32.** Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
**33.** Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при переломе костей таза?
**34.** Какие приемы ПМП применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозревании на него?
**35.** Назовите основные правила оказания ПМП при сотрясении мозга

«Основы Обороны РФ».

***Дополни предложение.***

**1.Воинская обязанность-это…**

А) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

Б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

В) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**2.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

А) отсрочку от военной службы;

Б) призыв на военную службу;

В) прохождение военной службы;

Г) военное обучение;

Д) призыв на военные сборы и их прохождение.

**3.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

А) моральная и материальная ответственность;

Б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

В) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

Г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**4.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

А) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

Б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

В) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

Г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

Д) прохождение медицинского освидетельствования.

**5.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

А) рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

Б) рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

В) рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

Г) рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

Д) не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**6.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**

А) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики

Б) заниматься военно-прикладными видами спорта;

В) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

Г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**7. Эпидемия, охватывающая несколько стран и материков – это…..**

**8. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?**

А) остановится и подождать включения освещения или рассеяния дыма;

Б) дышать через носовой платок или рукав одежды;

В) при движении держаться за двери или поручни;

Г) вести впереди себя детей и держать их за плечи.

**9. Какими признаками характеризуются аварийные выбросы на химических предприятиях:**

А) характерный запах;

Б) изменение температуры воздуха;
В) изменение естественной окраски растительности.

**10.Как необходимо хранить легковоспламеняющиеся жидкости дома?**

А) не следует их прятать;
Б) следует хранить в открытых банках;
В) следует хранить в закрытых сосудах вдали от нагревательных приборов.

**11.Чем оборудуются современные убежища?**

А) системой кодирования;
Б) системой водоснабжения и канализации;
В) системой отопления и освещения;
Г) системой связи.

**12. Назовите символы государства (перечислить).**

**13. Назовите символы Вооруженных Сил РФ (перечислить).**

**14. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?**

А) от 16 до 18 лет;
Б) от 18 до 27лет;
В) от 28 до 32 лет;
Г) от 33 до 35 лет.

**15. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?**

А) с 1октябряпо 31 декабря;
Б) с 1 января по 31 марта;
В) с 1 апреля по 15 июля;
Г) в любые сроки.

**16. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?**

А) когда предложат командиры;
Б) когда захочет;
В) После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

**17. Что определяет устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?**

А) порядок дежурства;
Б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
В) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
Г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего распорядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

**18. Воинская обязанность носит название всеобщей, когда ее выполнение возлагается на граждан:**

А) мужского пола, достигших определенного возраста;
Б) независимо от пола;
В) независимо от возраста;
Г) годных по состоянию здоровья.

**19. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?**

А) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
Б) по личному желанию гражданина;
В) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;
Г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

**20. Какие задачи решает строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации?**

А) задачи формирования характера;
Б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
В) определяет приемы, строй подразделений и частей;
Г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

**21. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.**